

事業所名 カンガルー療育支援室 世田谷ステーション

支援プログラム（放課後デイサービス）

作成日 令和 8 年 1 月 9 日

法人（事業所）理念	<ul style="list-style-type: none"> 「いきいきとした子どもの豊かな未来を育む」を目標に掲げ、子どもたち一人ひとりをしっかりと受け止めたあたたかい支援を行い、子どもたちの成長の喜びを保護者様と共に感じていきたい。 良質な水準かつ適切な内容の療育サービスの提供を行うことにより、すべての子どもたちが健やかに成長することを目指します。いろいろなプログラムの提供を通して、子どもたち一人ひとりの将来の可能性を広げていくことを目指していく。
-----------	--

支援方針	<p>重症心身障害を持つお子様、医療的ケアがあるお子様を対象とした、児童発達支援・放課後等デイサービスの二つの機能を併せ持つ多機能型事業所です。</p> <p>(1) 主治医の指示と保護者の依頼・同意に基づき、吸引・経管栄養・呼吸器の管理などの医療的ケアを、看護師が実施いたします。</p> <p>(2) 保護者の依頼・同意に基づき、一人ひとりの状態に合わせたストレッチや歩行などの機能訓練を、理学療法士等の専門職が中心となり実施いたします。</p> <p>(3) 五感を刺激し感性を育み、発達を促す遊びや制作活動などの様々なプログラムを児童指導員等が中心となって提供いたします。</p> <p>職員が専門性と役割を持ち、全員で協力しながらお子様に最適な支援を提供します。</p>
------	--

営業時間	平日	10 時 0 分	から	13 時 30 分	まで	送迎実施の有無	○あり	なし	施設からご自宅まで片道30分程度の範囲
		14 時 30 分	から	17 時 30 分	まで				
	休校日	10 時 0 分	から	16 時 30 分	まで				

支援内容	プログラム例
------	--------

本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> 来所時には、バイタルサインの測定をはじめ、気管切開部・経鼻胃管・胃ろう部などの状態を確認し、お子様の心身の健康状態を丁寧に把握します。 医療的ケアが必要なお子様には、看護師による適切なケアの実施、医療器具の準備、環境の整備などを通じて、安心して医療ケアを受けられる体制を整えます。 お子様が自身の身体の部位を理解できるよう、視覚的・聴覚的な働きかけを行います。 気候に応じて衣服や室温の調整、換気を行い、感染症予防や安全面への配慮を徹底します。 生活に必要な基本的な技能の習得を目指し、言葉がけや視覚・聴覚に配慮した分かりやすい支援を提供します。 食事を通じて「食べる楽しさ」を感じられるよう支援するとともに、自助具の活用や食事の準備・後片付けを一緒に行うことで、自立に向けた生活力の向上を図ります。 障害特性や側弯、拘縮の状況を理解し、お子様が快適に活動・休息できるよう環境づくりを支援します。 季節や行事に合わせた施設の装飾や歌などを通じて、日本の四季や文化を感じられる機会を提供します。 	<p>【健康管理・医療的ケア】</p> <ul style="list-style-type: none"> 来所時のバイタルサイン測定 医療的処置部位（気管切開・胃ろう等）の状態確認 健康状態の変化に応じた記録と保護者・医療機関との連携 看護師による吸引、経管栄養、導尿などの医療的ケア 医療器具の準備、衛生管理、安全な環境整備 <p>【感覚・認知活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> 絵カードや鏡、触覚教材を用いた身体部位の認識活動 音声や音楽を活用した聴覚的アプローチ 視覚・聴覚に配慮した指示や支援（絵カード、ジェスチャー等） <p>【活動と休息のバランス】</p> <ul style="list-style-type: none"> 活動・休息のバランスを考慮したスケジュール設計 	<p>【環境・衛生管理】</p> <ul style="list-style-type: none"> 室温・湿度管理、衣類調整、定期的な換気 感染症予防のための手洗い・消毒・マスク着用支援 障害特性に応じた環境調整 側弯・拘縮に配慮した座位保持具やクッションの使用 <p>【生活動作の練習】</p> <ul style="list-style-type: none"> トイレ、着替え、手洗いなどの生活動作の練習 自助具の活用による食事動作の支援 食事の準備・片付けを通じた生活力の向上 食事を楽しむ雰囲気づくり（音楽、会話、盛り付け） <p>【文化・社会性の育成】</p> <ul style="list-style-type: none"> 季節の装飾、歌、絵本、工作などを通じた文化体験 行事（七夕、節分、クリスマス等）を通じた社会性の育成
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活に必要な動作の基礎となる姿勢保持を支援するとともに、上肢・下肢の運動や動作の改善・習得を図ります。 あわせて、関節の拘縮や変形への予防的アプローチを行い、筋力の維持・強化に努めます。 ラジオ体操や音楽に合わせた全身運動、トランポリンを用いた活動などを通じて、楽しみながら粗大運動の発達を促します。 バランスボールを活用した姿勢保持訓練を行い、体幹の安定性やバランス感覚の向上を支援します。 	<p>【姿勢保持・基本動作の支援】</p> <ul style="list-style-type: none"> 姿勢保持の支援 上肢・下肢の運動・動作の改善・習得 バランスボールによる体幹安定・姿勢保持訓練 <p>【全身運動・リズム活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> ラジオ体操や音楽に合わせた全身運動 	<p>【関節・筋力へのアプローチ】</p> <ul style="list-style-type: none"> 関節拘縮・変形への予防的アプローチ 筋力の維持・強化を目的とした運動支援 <p>【粗大運動の発達支援】</p> <ul style="list-style-type: none"> トランポリンを用いた粗大運動の発達支援
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> お子様の認知特性に応じて、情報の理解・処理がしやすいよう支援します。 手・足・指先で様々な素材に触れる活動を通じて、感覚の育成を促します。 「始まりの会」で絵カードを使い、日付・曜日・天気・予定を確認し、時間の認知を育てます。 季節に合わせた散歩や遠足などの屋外活動を通じて、自然や社会への関心を育みます。 見通しを持てる声かけを行い、安心して集団活動に参加できるよう支援します。 	<p>【時間・予定の認知】</p> <ul style="list-style-type: none"> 絵カードやホワイトボードで日付・予定を確認 <p>【創造活動・感覚刺激】</p> <ul style="list-style-type: none"> 葉っぱ・野菜スタンプ・絵具を使った造形活動 触覚・視覚・創造力を刺激 	<p>【社会性・自然とのふれあい】</p> <ul style="list-style-type: none"> 散歩・遠足などの屋外活動 <p>【季節感・見通しの形成】</p> <ul style="list-style-type: none"> カレンダー制作を通じて季節感を育成 先を見通す力を形成
	言語コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> 障害特性に応じて、表情や視線、手の動きなどの小さな表出を丁寧に読み取り、相互的なコミュニケーションを図ります。 サインや絵カードを活用し、他者とのやりとりを通じて自発的な意思表出ができるよう支援します。 他者との関わりの中で、物事や現象、自分の行動に対する言語の概念理解を促します。 個々の障害特性に応じたコミュニケーションツールを用いて、環境の理解と意思の伝達ができるよう支援します。 	<p>【表現力の促進】</p> <ul style="list-style-type: none"> 絵カードやサインを使った意思疎通ゲームで表現力を育成 <p>【感情と言葉の一致】</p> <ul style="list-style-type: none"> 子どもの表出に対して大人が言語化 感情と言葉の一致を促す支援 	<p>【他者とのやりとり】</p> <ul style="list-style-type: none"> 他者とのやりとりを通じて言語概念の理解を深める 【コミュニケーションツールの活用】 障害特性に応じたコミュニケーションツールを使用 意思伝達と環境理解を支援
	人間関係・社会性	<ul style="list-style-type: none"> お子様が安心して過ごせる居場所を提供し、環境や人、自分自身への信頼感を育みます。 手遊びや疑似体験活動を通じて、他者の模倣や体験の共有を促し、社会性の発達を支援します。 成功体験を積み重ねる機会を設け、自己肯定感を育てます。 集団活動を通じて、他者との相互理解や仲間づくりにつながる関わりを支援します。 長期休暇には外部ボランティア団体との交流を行い、地域の一員としての認識を育みます。 言語や選択、表情などを通じて、自分の気持ちを他者へ伝える力を育てます。 	<p>【模倣・役割理解】</p> <ul style="list-style-type: none"> 手遊び・ごっこ遊びを通じて模倣力を育成 役割理解を促す <p>【社会性・自己表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> 他者との関わりを通じて社会性を強化 自己表現力を育成 	<p>【協力・ルール理解】</p> <ul style="list-style-type: none"> ゲーム活動を通じて協力する力を育成 順番を守る経験を通じて ルールの理解を深める <p>【地域とのつながり】</p> <ul style="list-style-type: none"> ボランティア団体との交流を通じて地域社会との関わりを形成

家族支援	<ul style="list-style-type: none"> 保護者と施設間で連絡を取り合い、情報を共有できる体制を整えます。 送迎時に施設・家庭双方の様子を共有し、お子様の成長や課題、困りごとへの対応を協働で検討します。 年2回の面談を実施し、支援内容や今後の方向性について確認・共有します。 	移行支援	<ul style="list-style-type: none"> 進級・進学・卒後に向けて、将来の生活環境や支援体制への移行を見据えた支援を行います。 学習などとは併行して利用している場合は、併行利用先と連携し、支援の一貫性と情報共有を図ります。
------	--	------	---

地域支援・地域連携	<ul style="list-style-type: none"> 支援に関わる他事業所や学校と情報を共有し、支援の方向性を統一できるよう努めます。 長期休暇を中心にボランティア団体の来訪を依頼し、地域との交流を図ります。 	職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> 月に一度の事業所内研修を実施し、支援の質の向上を図ります。 外部研修への積極的な参加を促し、専門性の向上と視野の拡大を目指します。 放課後等デイサービスガイドライン、療育、制度、5領域に関する読み合わせを行い、支援の理解と統一を深めます。
-----------	--	---------	---

主な行事等	<p>4月：春の遠足、入学・進級を祝う会 その他：避難訓練（月1回）、お誕生日会</p> <p>7月：夏祭り 8月：夏の遠足、保護者面談 9月：保護者面談 10月：運動会・ハロウィンパーティー 12月：クリスマス会 1月：お正月遊び・保護者面談 2月：節分・保護者面談 3月：ひな祭り</p>
-------	---